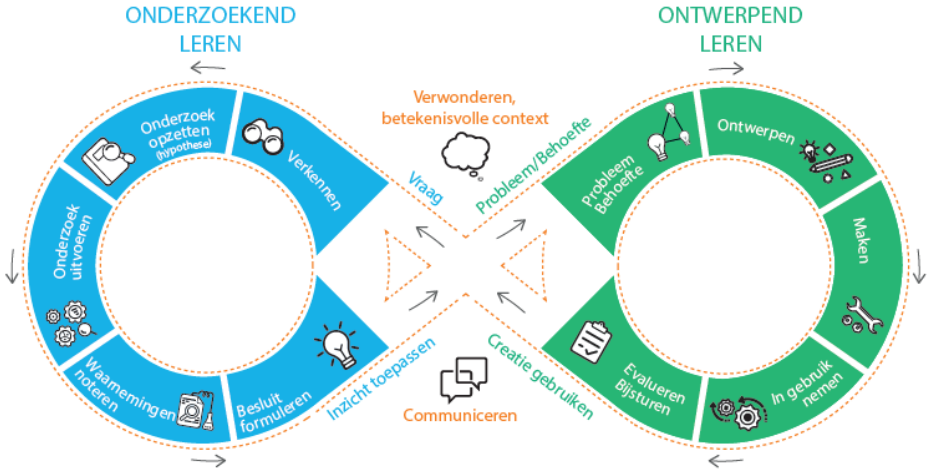
Draaiboek



Deze activiteit is gebaseerd op het STEMOOV-model. Je kunt al de fases van dit model terugvinden in dit draaiboek. Deze activiteit handelt zowel over het **ONDERZOEKEND LEREN** als over het **ONTWERPEND LEREN**.

Titel activiteit;	Huisje geheimzinnige mannetje	
Doelgroep/graad;	3de kleuterklas	De Wissel Opitter
Doelstellingen;	IVoc2: Exploreren en experimenteren in de wereld rondom zich • 2.5-12j De wereld rondom zich speels, fantasierijk en onbevangen exploreren - … • 2.5-12j Actief exploreren vanuit een innerlijke drang om te weten en te leren IVoc3:Onderzoeksvragen formuleren, naar een antwoord zoeken en bevindingen formuleren • 2.5 - 7j Eenvoudige onderzoeken en ontwerpen, waarvoor het probleem, de materialen en methode al bepaald zijn door de leraar, uitvoeren - (al dan niet bewust) vanuit voorspellingen experimenteren en onderzoeken MUva3: De technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch uit te drukken in beeld, muziek, dans en drama verfijnen • 5 - 10j Oefenen in het schetsen, ontwerptekenen en fantasietekenen met verschillende materialen	
Materialen en gereedschappen;	karton plug-it set papier stiften	

VERWONDEREN

Het geheimzinnig wezentje wou een logeerhuisje en de kleuters zijn aan de slag gegaan.
Ze hebben eerst samen met de juf verschillende logeerhuisjes bekeken en hebben dan zelf eentje getekend.



VERKENNEN

De kleuters proberen samen of alleen stukken karton op tegen elkaar te krijgen.




PROBLEEMSTELLING/BEHOEFTE

Via brieven van het geheimzinnig wezentje zijn de kleuters erachter gekomen dat het wezentje zo groot is als een blikje cola.
Dus het logeerhuisje moet groot genoeg zijn om een blikje cola erin te zetten.
Ook willen de kleuters er meubeltjes in maken.

ONDERZOEK OPZETTEN

De kleuters kennen de plug-it al en zijn spontaan begonnen met stukken karton aan elkaar te zetten. Het snijden van de karton hebben ze ontdekt dat het met de bijhorende mensjes beter gaat dan met een schaar.





ONDERZOEK UITVOEREN

Kleuters ontdekken dat wanneer je meerdere stukken aan elkaar moet maken je beter een lange plug neemt en dat je elkaar moet helpen tegenhouden en dat je ook beter eerst een gaatje maakt en dan de plug erin doet.



WAARNEMINGEN NOTEREN

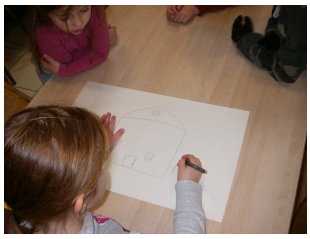
BESLUITEN FORMULEREN

Kleuters testen met een blikje of de deur groot genoeg was om erdoor te gaan.



ONTWERPEN

Kleuters hebben een plannetje gemaakt van het logeerhuisje.



MAKEN

De kleuters zijn aan de slag gegaan hebben en mooi logeerhuisje gemaakt



IN GEBRUIK NEMEN

De kleuters kijken of het huisje klopt met het plan dat ze getekend hebben.



EVALUEREN - BIJSTUREN

De kleuters zijn er ook nog meubeltjes aan het bijmaken.



COMMUNICEREN

Ze overleggen met elkaar wat er nog kan bijkomen en vertellen aan de kleuters die niet hebben hoe ze het hebben gemaakt.